

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете школы протокол  
№ 1 от 31 августа 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Югова М.В.  
« 31 » августа 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Менделеевская детская школа искусств**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Менделеевская детская школа искусств (далее - Школа) осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в соответствии с Уставом МБОУДО Менделеевская ДШИ и требованиями Закона РФ «Об образовании». Согласно этим документам, образовательное учреждение имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся.
- 1.2. Учащимся, отсутствующим на академическом концерте или техническом зачете по уважительной причине (болезнь более одного месяца), итоговый балл выставляется по текущим оценкам.
- 1.3. По истечении учебного года школа решением педагогического совета, вправе задержать учащегося в данном классе или перевести его на класс выше (по заявлению родителей или лиц их заменяющих).

### **2. Положение об оценке знаний учащихся**

- 2.1. Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости учащихся.

Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

2.2. **Сроки** контрольных мероприятий в школе проводятся в соответствии с календарными планами и программными требованиями, принятыми на педагогическом совете и утверждёнными приказом директора.

2.3. **Текущий контроль успеваемости** учащихся является одним из видов внутришкольного контроля, направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется **преподавателем**, ведущим предмет, входит в его должностные обязанности и не требует издания приказа директора для проведения проверок в рамках этого вида внутришкольного контроля. Текущий контроль осуществляется **регулярно** (каждый, либо 2 – 3 урок) в рамках расписания занятий учащихся. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые (слушание музыки, хор, музыкальная грамота ансамбль, аккомпанемент, общее фортепиано, чтение с листа и др. предметы), годовые оценки.

2.4. **Промежуточная аттестация** определяет успешность развития учащегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

**Формы** промежуточной аттестации:

- 1) Зачеты (дифференцированные).
- 2) Академические концерты (выставки).
- 3) Контрольные прослушивания (просмотры) (система оценок по выбору).
- 4) Контрольные уроки (дифференцированные).

**Зачеты** (технические или академические) проводятся в течение года и предполагают публичное выступление (исполнение, показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Оценка зачета осуществляется коллегиально, обсуждение ее носит рекомендательный аналитический характер.

**Академические концерты (выставки)** предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление, комиссия), но носят **открытый** характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей). Академические концерты для учащихся всех классов, за исключением первого, проводятся 2 раза в году по мере готовности; для учащихся первого класса – в конце второго полугодия. Учащимся, отсутствующим на академическом концерте или техническом зачете по уважительной причине (болезнь более одного месяца), итоговый балл выставляется по текущим оценкам.

**Контрольные прослушивания (просмотры)** направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности. Это могут быть самостоятельные работы, проверка знаний и умений музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, ансамбля и др.), проверка степени готовности

учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элемент беседы с учащимися и предполагают обязательно методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору. Для учащихся, обучающихся на декоративно-прикладном, художественном отделениях, промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольного просмотра с оценкой.

**Контрольные уроки** рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть в групповых занятиях. Контрольный урок проводит преподаватель-предметник для выявления знаний, умений, навыков (например: диктант, викторина, практическая работа на групповых занятиях). Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок.

**Итоговая аттестация (экзамен)** определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

Итоговая аттестация проводится в мае месяце по утвержденному приказом директора расписанию (графику выпускных экзаменов).

Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в Свидетельстве об окончании школы.

При неудовлетворительной оценке, получаемой учащимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.

- Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке (возможной передаче экзамена) учащегося выносится на рассмотрение Педагогического совета.
- Итоговая оценка по предметам выводится на основании годовой и экзаменационной оценок, а также с учетом оценок промежуточных аттестаций последнего года обучения учащегося.
- Итоговая аттестация проводится в присутствии комиссии, состав которой утверждается приказом директора Школы. Председателем комиссии могут быть Директор Школы или его Заместитель по учебно-воспитательной работе. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.
- Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья (предоставляет медицинскую справку) при успеваемости по всем предметам и на основании решения Педагогического совета МБОУДО Менделеевская ДШИ.
- В отдельных случаях директор может предоставить право досрочной сдачи выпускных экзаменов.
- Оценка по итоговой аттестации вносится в экзаменационную ведомость, в Индивидуальный план, Общешкольную ведомость, Журнал преподавателя.

- Выпускникам МБОУДО Менделеевская ДШИ выдается свидетельство об окончании школы искусств государственного образца в соответствии с лицензией. Форма документа для выпускников отделений платных услуг определяется самой школой.
- В Свидетельство об окончании Школы оценки по предметам вносятся цифрами и, в скобках, словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).
- Документы об окончании школы искусств заполняются черными чернилами, тушью или пастой, подписываются Директором Школы и Заместителем директора. Допускается заполнение указанных документов печатающими устройствами.

Оттиск печати образовательного учреждения должен быть ясным, четким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в Свидетельстве не допускаются.
- Лицам, не завершившим образование в МБОУДО Менделеевская ДШИ, выдается справка установленного образца. Не завершившими образование считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному или более предметам.
- Учащимся, проявившим профессиональные способности, решением педагогического совета может быть дана рекомендация для поступления в соответствующие специальные учебные заведения.